










實習活動名稱：	暑假實習
實習單位：	國立海洋生物博物館
實習單位督導職稱：	陳勇輝 老師
實習活動（工作流程）介紹：	<p>工作實務內容：</p> <p>7/2-7/6 工作內容為認識海生館環境，參觀了海生館世界水域、特展及第一研究室、養殖中心。7/6為解說導覽講座課程，課程從解說導覽、遊客心態等，令人受益良多。</p> <p>7/9-7/13 工作內容為策劃8月的科教活動、協助同事在7/13、7/14的科教活動、協助指導老師抽獎活動資料處理。</p> <p>7/16-8/8 工作內容為科學展演訓練、彩排及8月科教活動籌劃</p> <p>8/9-8/12 工作內容為科教活動彩排、辦理。辦理科教活動對我來說相當困難，從設計、籌劃、細節等等都要自己來，但在其中學習到相當多事。或許無法把活動辦到相當完美，但至少我們有在活動中感到成就、熱情。</p> <p>8/13-8/24 工作內容為包裝抽獎活動獎品、成果報告書撰寫。</p>

工作日(週)誌			
日期	交辦事項	進度	督導批示
107.07.02 ~ 107.07.06	1. 有獎徵答資料處理 2. 參與解說導覽講座	完成	順利達成交辦工作並參與講座 
107.07.09 ~ 107.07.13	1. 科教活動策劃及協助 2. 展演台詞練習	完成	達成 
107.07.16 ~ 107.07.20	1. 科教活動策劃 2. 展演彩排	完成	認真策畫活動與進行會議討論 進行對話與走位練習 
107.07.23 ~ 107.07.27	1. 科教活動海報製作 2. 展演彩排及改善	完成	修正海報視覺焦點 開會檢討修正科學演戲的缺失 
107.07.30 ~ 107.08.03	1. 科教活動策劃 2. 第二次展演彩排	完成	與同組同學相互討論活動進行方式 
107.08.06 ~ 107.08.10	1. 科教活動用品總確認 2. 科教活動彩排及改善	完成	找尋並整理科教活動器材 

107.08.13 ~ 107.08.17	1. 科教活動問卷處理 2. 有獎徵答獎品包裝	完成	順利包裝獎勵品 完成問卷整理工作 
107.08.20 ~ 107.08.24	1. 科教心得繳交 2. 有獎徵答獎品包裝及寄送	完成	獎勵品整批寄出 準時繳心得報告 
107.08.27 ~ 107.08.31	1. 心得報告驗收	完成	進行口頭簡報與交流 

實習成果及心得（具體收穫事項、與校內學習映證並附活動照片）

踏入海生館科教組辦公室時，身邊充滿著未知，未知的人、事、物當時的我感到相當害怕，在第一天的晚餐中，身旁其他的實習生處著尷尬，無話可說的狀態，只好默默地吃著自己的晚餐，第二天時準時地踏進辦公室，漸漸地熟悉彼此，我們慢慢有了共識、有了默契，老師第一份派給我們的工作是15000份的有獎徵答編號處理，當時的我不斷地抱怨著這一大群資料，但大家一起處理，就有了強大的效率，透過Excel處理資料，更能清楚的了解這個大數據，也學到了些Excel的技巧，第二個緊接而來的工作為特展區的海底貼貼樂遊戲，但迎接我們的事整天剪貼紙，心中不斷的抱怨“為何不剪正方形的”，在辦理活動當天，我作為入口處工作人員，看到遊客不停的跑來參加此活動，心中覺得當初與其抱怨不如多花點時間做完這份工作，當遊客興高采烈的拿著貼紙闖關，閱讀著上面特展的題目，認為此次主辦人相當成功，不僅學習單、貼紙的設計，整此的細節規劃都相當完整，我想此次活動也達成了主辦人的目的，同時也讓我們很放心的工作。第三個參與的活動為“珊瑚探秘”科學展演，在當初老師選擇角色時，我二話不說的選擇了當主角，表演是我的興趣，也想透過此活動增進自己的勇氣，“小蝦米是我的角色”，但迎接我的卻是一大段的台詞，正在忙著辦活動的我，簡直蠟燭兩頭燒，也只好利用下班時間去背台詞，在第一次彩排時，演出的效果相當差勁，與老師討論了，決定加入更多角色去添加色彩，經過了無數次的背台詞、練習、彩排，在演出當天使勁了最大演技去演出，或許台下觀眾並不多，但其實這場演出令我相當有成就感，第一次在博物館演出，與其他實習生共同演出，不完美也是一種完美。第四個活動，也是最累最辛苦的一項活動了！身為主辦人不外乎是找題材、設計、籌備、討論細節等等的活動，在一開始的籌備出現了相當大的問題，最初我們兩位主辦人想嘗試舉辦關於保育的主題，卻發現並沒有獨特性，整整想了約三天，才想好主題，又想了好幾天，才確認活動方式、主題，在設計海報、遊戲單等卻因我們兩位主辦都非設計系，也不會設計，尋求了許多協助，找了很多網路資源，終於找出了設計海報軟體，雖然並不熟悉操作，但也成功地做出人生第一張海報，在做海報時，給了我一個體悟，“人沒有不會做的事情，而是自己肯不肯找方法學習”，在設計貼紙時，也遇到難題，因為自己並不熟悉解析度的東西，因而在與廠商談時談不攏，導致貼紙無法在活動當天時完成，因為有了其他夥伴及指導老師的幫忙，才能在即時做出，在活動彩排時，因沒有處理好細節導致彩排無法達到完美，在當時其實並不了解“細節”的重要，在活動當天才發現，進行活動時會發生許多問題，例如：誰發宣傳單？、幾點要幹嘛等等的，在當天立即寫下細節，也讓整個活動更加輕鬆，讓旅客稱讚此次活動，“魔鬼就藏在細節中”我認為這句話相當正確！在活動當天，進行的很順利，看到旅客都認真地找魚、用心地貼貼紙，也讓我們相當有成就，雖然此次活動無法達到完美，但我想重要的是自己有沒有享受這個活動。



活動當天與遊客交流

在科教組的這兩個月，是我大學生涯中，最有趣、學習到很多在學校學不到的一堂課，每天都期待著明天會發生什麼事，或許有相當多的抱怨、摩擦，其實不想著抱怨，認真積極地完成事情才是最主要的，在這兩個月學習到最多的是細節與細心，有了細節，更能讓活動更加豐富、順利，更能讓參與此活動不管是工作人員或是遊客都會印象深刻的，也讓活動更加有特別性，而有了細心，更能讓工作上錯誤更少，更有效率地去完成工作，而不是心裡毛躁的去完成工作。這兩個月的實習也想感謝所有人，科教組的其他實習生，謝謝你們幫助了我很多，不管是設計上的想法、工作上的協助、活動的點子都能很快速地幫助我。



科學展演活動

檢討建議（可包含對自我和學校課程的檢視）：

在實習的兩個月，自己本身少了很多關於設計的技能，因而導致效率不佳，認為在未來的課程中，能多參與些關於設計的課程，同時也認為需加強舉辦活動的細節，能讓整個活動更加完美。

對實習機構與日後想來該機構實習的學弟妹之建議：

海生館對於實習生都相當友善，老師就像你的朋友一樣，建議日後想來海生館實習的學弟妹，可先學習 Photoshop 或 Adobe Illustrator 等設計軟體、主動學習之技能及自行尋找資源之技能。因位處偏僻也建議學弟妹能有台摩托車