




文藻外語大學實習輔導教師訪視(談)紀錄輔導報告

■實地訪視 □訪談(請註明原因:)

實習機構：台大留學服務有限公司	實習學生姓名： YT4A 謝O函、E5B 吳O婷
實習部門：翻譯、留、遊學服務業	訪視(談)時間：(西元) 110年5月13日
實習輔導教師姓名：黃翠玲	實習機構指導人員：陳慧清
實習情形及工作表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習生在工作崗位上，專業技能的學習狀況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 2. 實習生對工作的整體滿意度。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 3. 實習生在工作崗位上之出勤狀況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 4. 實習生與同部門同事之間之互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 5. 實習生與主管之間之互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 6. 實習生與客戶或不同部門同事之間的互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 7. 其他事項-敬請闡述實習生為本實習案帶來之具體助益及學生學習成效(必填)： 資訊部：通過實習了解文書行政、文案設計、展會設置、翻譯、資料蒐集整理。 媒體部學習並學習影片拍攝/剪輯、影片剪輯、雜誌編輯、字幕翻譯、網路行銷。 藉由實習讓自我專業知識增進，了解該機構提供相關服務或執行某項計畫時可運用的資源，並增加公司業務的了解。協助完成實習單位所交代之各項任務，藉此增加實務工作經驗。 8. 實習機構對學生表現評語說明： 陳慧清執行長特別給予學生正面鼓勵，並對於不同性格實習生有不同的帶領，同學表現優異。 9. 訪視照片張貼區： <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
實習生生活現況	<p>※實習生對實習工作現況的滿意程度。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</p> <p>※不滿意的事項為：無</p>
綜合評語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習輔導教師評語及建議事項： 應對進退可以再更強化，更具互動性和積極性 2. 評量實習機構的執行現況是否有能力繼續執行本實習計畫？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，若為否，請說明原因為何。


文藻外語大學實習輔導教師訪視(談)紀錄輔導報告

■實地訪視 □訪談(請註明原因: _____)

實習機構： 葳格學校財團法人臺中市葳格高級中學	實習學生姓名(可同一機構填寫多名學生)： 日二技法文系四年級 李○蕙 日二技西文系四年級 柯○錡 日二技日文系四年級 馮○婷
實習部門：外語部	訪視(談)時間：(西元) 110年 05月05日
實習輔導教師姓名：王秀文	實習機構指導人員：
實習情形及工作表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習生在工作崗位上，專業技能的學習狀況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 2. 實習生對工作的整體滿意度。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 3. 實習生在工作崗位上之出勤狀況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 4. 實習生與同部門同事之間之互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 5. 實習生與主管之間之互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 6. 實習生與客戶或不同部門同事之間的互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 7. 其他事項-敬請闡述實習生為本實習案帶來之具體助益及學生學習成效(必填)： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學成效提升 2. 行政表現細緻化 3. 實習生普遍年輕，與中學生無距離 4. 不論教學或活動，實習生與專任老師全面配合 8. 實習機構對學生表現評語說明： 克盡職責、充分配合、耐心接受輔導 9. 訪視照片張貼區： <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
實習生活現況	※實習生對實習工作現況的滿意程度。 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 ※不滿意的事項為：
綜合評語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習輔導教師評語及建議事項： 實習機構提供完善的實習輔導機制，讓實習生可充分運用所學。 2. 評量實習機構的執行現況是否有能力繼續執行本實習計畫？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，若為否，請說明原因為何。

文藻外語大學實習輔導教師訪視(談)紀錄輔導報告

■實地訪視 □訪談

實習機構：高雄市立美術館	實習學生姓名(可同一機構填寫多名學生)： UT4A 劉 O 靖、HYE4A 蔡 O 珊、HYE4A 蘇 O 誠、 YF4A 陳 O 伶
實習部門：展覽部門、營運管理部、行銷部門	訪視(談)時間:(西元) 110年 05月05日
實習輔導教師姓名：王秀文	實習機構指導人員：謝宛真
實習情形及工作表現	<ol style="list-style-type: none"> 實習生在工作崗位上，專業技能的學習狀況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 實習生對工作的整體滿意度。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 實習生在工作崗位上之出勤狀況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 實習生與同部門同事之間之互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 實習生與主管之間之互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 實習生與客戶或不同部門同事之間的互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣 其他事項-敬請闡述實習生為本實習案帶來之具體助益及學生學習成效(必填)： 學生協助美術館的商品導覽、行銷媒體和 FB 以及拍攝宣傳短影片，表現良好。 實習機構對學生表現評語說明： 學生有禮、主動、親切，表現良好。 訪視照片張貼區： 
實習生生活現況	※實習生對實習工作現況的滿意程度。 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 劣 ※不滿意的事項為：無
綜合評語	<ol style="list-style-type: none"> 實習輔導教師評語及建議事項： 實習機構給予實習生很多的協助，也非常肯定學生的學習能力，學生也都深感充實，獲益良多。 評量實習機構的執行現況是否有能力繼續執行本實習計畫？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，若為否，請說明原因為何。

文藻外語大學實習輔導教師訪談紀錄輔導報告

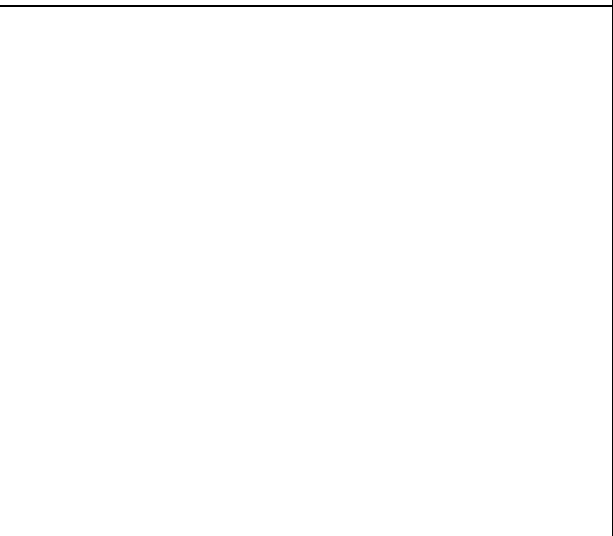
實地訪視 訪談(請註明原因: 因為預約的時間碰到新冠狀病毒疫情擴大, 因此取消訪視改為與學生及指導員訪談)

東州互聯網實業有限公司	實習學生姓名(可同一機構填寫多名學生): YS4A 陳O滋、YT4A 張O溱、UE3C 陳O穎 YJ4A 丘O瑜
實習部門: 客服部門	訪談時間: (西元) 2021年5月28日
實習輔導教師姓名: 謝淑貞	實習業務承辦人: 許雅茹 小姐

實習情形及工作表現

- 實習生在工作崗位上, 專業技能的學習狀況。
優 良 可 待改進 劣
- 實習生對工作的整體滿意度。
優 良 可 待改進 劣
- 實習生在工作崗位上之出勤狀況。
優 良 可 待改進 劣
- 實習生與同部門同事之間之互動情況。
優 良 可 待改進 劣
- 實習生與主管之間之互動情況。
優 良 可 待改進 劣
- 實習生與客戶或不同部門同事之間的互動情況。
優 良 可 待改進 劣
- 其他事項-敬請闡述實習生為本實習案帶來之具體助益及學生學習成效(必填):
學生在健保署實習, 主要工作是接電話, 平均每天可能要服務大約100個客戶來電詢問關於健保的相關問題。根據學生表達:雖然工作量及壓力大, 但是學到蠻實用的知識及跟客戶洽談的技巧。
- 實習機構對學生表現評語說明:
實習機構對學生表現滿意。(唯一一次是四個學生裏有三個同學在同一天請病假, 讓公司排班有點調度不良)
- 訪視照片張貼區:





實習
生活
現況

※實習生對實習工作現況的滿意程度。

優 良 可 待改進 劣

※不滿意的事項為：---

綜合
評語

3. 實習輔導教師評語及建議事項：地點跟工作內容很適合學生實習。

4. 評量實習機構的執行現況是否有能力繼續執行本實習計畫？

是 否，若為否，請說明原因為何。

文藻外語大學實習輔導教師訪視(談)紀錄輔導報告

實地訪視 訪談(請註明原因:因經費之故,因此以視訊方式訪談)

實習機構： 內政部移民署國境事務大隊高雄機場國境事務隊	實習學生姓名： YF4A 陳O恩、YT4A 陳O誼、YT4A 蔡O庭、YT4A7 鄭O真、YT4A 謝O璉、UT4 伍O璘、UT4 王O晴、XG5A 許O涵、UG4A 謝O琪、YE4A 李O潔、YE4A 李O楚、YE4A 徐O好、YE4A 蔡O如、UA4A 粘O瑩、XF5A 張O君、UF4B 王O仔、UF4B 李O挺、UJ4C 李O如
實習部門： 出入境服務部門	訪視(談)時間：(西元)110年5月13日
實習輔導教師姓名：黃翠玲	實習機構指導人員：朱炎輝
實習情形及工作表現	<p>7. 實習生在工作崗位上,專業技能的學習狀況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</p> <p>8. 實習生對工作的整體滿意度。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</p> <p>9. 實習生在工作崗位上之出勤狀況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</p> <p>10. 實習生與同部門同事之間之互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</p> <p>11. 實習生與主管之間之互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</p> <p>12. 實習生與客戶或不同部門同事之間的互動情況。 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</p> <p>10. 其他事項-敬請闡述實習生為本實習案帶來之具體助益及學生學習成效(必填): 移民署的實習機構屬性是: 謹言慎行、遵守法令、尊重實習單位規範、文化、虛心受教。 學生主動積極對實習機構的貢獻度是我們可以實踐的。機場實習上在對應各國旅客的機會較為頻密,培養自己敢說、透過服務旅客時語言交流,或是在實習時發覺自身欠缺的能力,在投入職場上前訓練自我。移民署實習須學生簽署注意事項及保密規定,重申職業道德重要性及自主控管能力。 關於實習後職涯選別及規劃連結 *公部門 一、增加報考移民署意願:直接與通過移民特考的學長姊經驗交流,可積極嘗試報考。 二、海外移民秘書派駐:於移民署服務累積資歷後,可積極爭取海外移民秘書的派任機會,福利及經驗上對於學員是非常具有吸引力。 三、報考國家考試:移民特考的選考項目中有不少公務人員均須具備的法學知識,本隊有不少通過層層考試關卡脫穎而出的傑出學長姐,透過彼此意見進行交流,例如如何準備行政法或是高普考、考試撰寫申論題的技巧為何,有益於自己對準備國家考試的概念。 *私部門 私部門面試上除重視應徵職別與學業背景是否有相符外,也會將個人求學工作經驗座為參考。</p> <p>11. 實習機構對學生表現評語說明: 透過服務站及高雄機場國境事務隊的合作,讓實習更加多元,不只學習服務站的業務,也體驗機場的工作環境及內容,幫助學生到公部門實習的經驗值「再升級」,同時也拓展年輕學子們的國際視野,未來畢業後,將實習所見所聞運用在工作職場,為臺灣注入更多新生代的力量。</p> <p>12. 訪視照片張貼區:</p>



實習
生活
現況

※實習生對實習工作現況的滿意程度。
優 良 可 待改進 劣
 ※不滿意的事項為：無

綜合
評語

5. 實習輔導教師評語及建議事項：
 同學們性格樂觀活潑，實習期間表現優異，期許實習結束後獲該 YMCA 任用。
6. 評量實習機構的執行現況是否有能力繼續執行本實習計畫？
是 否，若為否，請說明原因為何。