

系統名稱/功能/ 視窗代號	校外實習功能測試	測試人員	生涯發展中心	測試日期	108 /10/21
------------------	----------	------	--------	------	------------

測試遭遇問題說明

文藻外語大學測試報告書

Graduate Flow Development Survey

Survey for the 2013-academic-year graduates
 104學年度畢業後3年調查
 Survey for the 2015-academic-year graduates
 106學年度畢業後1年調查
 Survey for the 2017-academic-year graduates
 調查期限:即日起至108年10月31日 Survey period: From now on to October 31, 2019
 問卷網址連結Link of filling in questionnaires: <http://webnet.wzu.edu.tw/Survey/index.aspx>

手機裝置請掃描 QR code

系所

全部系所

▼

縣市別

高雄市

▼

國家別

全部國家

▼

實習機構

全部實習機構

▼

求才類別

全部求才類別

▼

查詢

國內

國外

國內實習資料清單

#	實習機構	實習機會	實習類別	國家別	工作地點	實習時數	截止日期	系所
1	吉的堡兒童美語新光分校	程式開發	上學期	中華民國	高雄市三民區	720	2019/10/31	
2	WZU軟體公司_資教開發1_應華修改2?	系統開發人員	上學期	中華民國	高雄市三民區	720	2019/10/31	系統管理組
3	WZU軟體公司_資教開發1_應華修改2?	志工	上學期	中華民國	高雄市杉林區	720	2019/11/15	應華系
4	WZU軟體公司_資教開發1_應華修改2?	系統開發人員2	上學期	中華民國	高雄市左營區	720	2019/10/31	系統管理組
5	20151105測試	實習生	上學期+暑期		高雄市三民區	1040	2019/12/30	
6	20151105測試	實習生	上學期+暑期		高雄市三民區	1040	2019/12/30	
7	20151105測試	實習生	上學期+暑期		高雄市三民區	1040	2019/12/30	

[Back to top](#)

選國內，國外變藍色，這樣會讓人以為選的是國外
 [天方回覆 20191025] 已修正。

實習模組設定

說明文字
換行1
換行2

請輸入模組代號或系所代碼查詢

查詢

請輸入模組代碼或名稱或系所名稱查詢

新增實習模組

#	模組代碼	模組名稱	所屬系所	維護
1	1	華語教學模組	系統管理組	 
2	2	語文表達模組	系統管理組	 
3	123	123	註冊組	 
4	321	321	進修部	 
5	777	777	技術服務組	 
6	a11	20190904測試模組2	系統管理組	 
7	1	系助模組20190905	數位內容應用與管理系	 
8	20191005	20191005模組測試	數位內容應用與管理系	 
9	20191005	測試是否會蓋掉管理者設定的[20191005]	通識教育中心	 

實習模組設定，請問模組代碼怎麼來的?
[文藻資教 20191022]來自>>新增資料時，自己輸入新增

附件類別代碼設定

說明文字
換行1
換行2

請輸入使用者類別查詢

查詢

請選擇

新增項目

#	使用者代碼	上傳類別	類別名稱	維護
1	廠商	C1	政府立案證明	 
2	廠商	CX	測試重覆問題1	 
3	工作	J1	實習機構保護學生個資同意書	 
4	工作	J2	實習機構評估表	 
5	工作	JO	JOJO	 
6	工作	JW	工作證明3-修改1	 
7	成果報告	PT	測試	 

上傳類別代號如何來的
[文藻資教 20191022]來自>>新增資料時，自己輸入新增

實習機構資料

說明文字 換行1 換行2		
*統一編號 25950512		
*實習場所 企業	*實習機構名稱 元瑞美語補習班	
*行業別 教育/諮詢/補教業	成立時間 2001/09/12	
*公司負責人 陳佳宜	機構網址或部落格 http://	
*實習機構地址 臺北市	中正區	重立路354.356號
*開立單位 開立單位		
存檔		

開立單位請改建立單位

[天方回覆 20191025] 已修改。

實習學生資料

說明文字 換行1 換行2		
帶入學生資料		
學生資料		
學制別 日間部四技	院別 英語暨國際學院	系所 英國語文系
姓名 劉子X	性別 F	
學號 1106200139	身分證 S225089210	
Email 1106200139@st106.wzu.edu.tw	手機號碼 0908860XXX	
戶籍地址 高雄市	阿蓮區	阿蓮XX5鄉中正XX
聯絡地址 高雄市		阿蓮XX5鄉中正XX
實習機構資料		

107學年度第2學期	元瑞美語補習班	職位名稱測試0904	中華民國
學生選擇資料			
請選擇			
實習輔導老師 無教師資料	實習時數 0		
實習開始日期 2019/01/01	實習結束日期 2019/12/31		
教育部補助經費來源 無			
是否勾選個資同意 <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否			
資料提交截止日 2020/01/14			
實習狀況 無			
結案狀態 未結案			
存檔			
回上頁		重填	

自動帶出學生的資料，但存檔時，卻提醒要選擇學生的戶籍或聯絡地址

[文藻資教 20191022]來自>>測試資料區，因測試資料問題，按照訊息提醒輸入完資料即可存檔。

階段實習心得填寫

學年度/學期：107/2

實習期別：1081

實習類別：上學期

實習機構：吉的堡兒童英語新光分校

實習機會：程式開發

實習起訖時間：20190601~20191231

實習科目：日四技英文三A_主題討論與寫作

實習輔導老師：陳O萍

新增實習心得

#	實習日期	實習時數	審核狀態	維護
1	1080923	720	維護中	   
2	1070913	44	審核中	 

回上頁

[Back to top](#)

學年/學期:107/2 實習期別:1081

2 種呈現格式不同?

這是代表在 1072 登錄 1081 實習資料的意思?

建議加上，目前學年度/學期:107/2

[文藻資教 20191022]學年/學期目前即表示實習學生選擇實習科目的學年學期，實習期別為當下開放的“期別”名稱資料可自行定義於「實習期別設定」功能。

校外實習 首頁 學生專區 ▾ 實習輔導老師專區 ▾ 後台管理

階段實習心得填寫

學年度/學期：107/2
實習機會：程式開發

#	實習日期
1	1080923
2	1070913

回上頁

[Back to top](#)

實習心得

*實習日期

1081021

X

*實習時數

實習時數

*實習心得

存檔

關閉

所以需要登錄日期的地方，是否可以用日曆來選

實習成果報告填寫

說明文字
換行1
換行2
換行3

*實習機構

吉的堡兒童美語新光分校

*實習機構指導人員

陳小花

*實習與工作內容介紹

送公文

*工作日(週)誌

新增

刪除

日期	交辦事項	進度
1080801	泡茶打飯	如期完成
1080809	文書處理	如期完成
1080817	會場布置	如期完成
1081021	送公文	如期完成

所以需要登錄日期的地方，是否可以用日曆來選
 這樣就不會疑惑到底要登入哪種日期的格式

1080809

文書處理

如期完成

1080817

會場布置

如期完成

1081021

送公文

如期完成

*實習成果及心得(具體收穫事項、與校內學科學習之相互映證並附活動照片)

123

*檢討建議(含對自我和學校課程的檢視與建議)

123

*對實習機構與日後想到該機構實習的學弟妹之建議

123

存檔失敗！

Ok

存檔

回上頁

重填

實習成果報告填寫，新增一筆存檔後失敗’

實習成果報告填寫

說明文字
換行1
換行2
換行3

*實習機構

吉的堡兒童美語新光分校

*實習機構指導人員

王美麗

*實習與工作內容介紹

資料整理

*工作日(週)誌

新增

刪除

日期	交辦事項	進度
2019/10	測1	1

*實習成果及心得(具體收穫事項、與校內學科學習之相互映證並附活動照片)

實習成果及心得

這兒的日期格式又不一樣，同上應該要統一，另，這兒的日期是指登錄的日期或是實習期間，是否改成「實習期間」會好一些，然後起訖日期用日曆來選

*實習與工作內容介紹

資料整理

*工作日(週)誌 新增 刪除

日期	交辦事項	進度
2019/10	測1	1
2019/10/10	123	123

*實習成果及心得(具體收穫事項、與校內學科學習之相互映證並附活動照片)

實習成果及心得

*檢討建議(含對自我和學校課程的檢視與建議)

檢討建議

*對實習機構與日後想到該機構實習的學弟妹之建議

對實習機構與日後想到該機構實習的學弟妹之建議

存檔

回上頁

重填

日期格式請統一
[文藻資教 20191022]實習成果報告書之日期，並非單一日期資料，而是開放自由輸入區塊，此為之前會議討論結果。

*工作日(週)誌 新增 刪除

日期	交辦事項	進度
2019/10	測1	1
2019/10/10	123	123

*實習成果及心得(具體收穫事項、與校內學科學習之相互映證並附活動照片)

實習成果及心得

*檢討建議(含對自我和學校課程的檢視與建議)

檢討建議

*對實習機構與日後想到該機構實習的學弟妹之建議

對實習機構與日後想到該機構實習的學弟妹之建議

存檔

回上頁

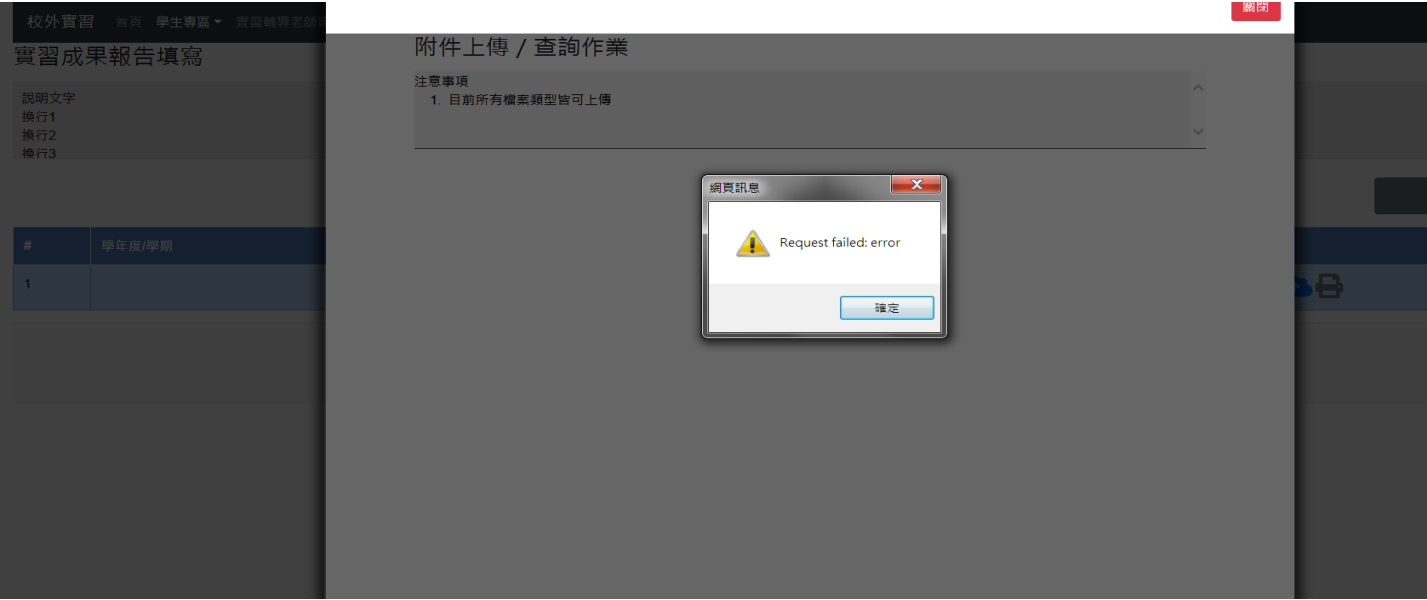
重填

Back to top

存檔失敗！

OK

新增一筆存檔失敗
[天方回覆 20191024] 已修正。



實習成果報告，附件上傳失敗
[天方回覆 20191024] 已修正。



學年學期未出現，下載及列印都無法作業，Back to top 也無法動作，是否需要加「回上一頁」
[天方回覆 20191022] Back to top 為回到最上方的意思，回上一頁的功能因為不是後台作業所以請點選上方連結直接前往其他作業即可



既是歷年實習紀錄查詢，這兒維護目的?
[文藻資教 20191022]此處不是維護動作，點檢視進入僅查閱功能。請天方將「維護」二字改為「(空白)」即可。
[天方回覆 20191022] 已修改

歷年實習紀錄查詢

說明文字
換行1
換行2

實習機構
全部機構

實習狀況
全部狀況

結案否
全部狀態

查詢

#	學年度/學期	實習期別	實習類別	實習機構	實習機會	實習起訖時間	實習科目	實習輔導老師	實習狀況	維護
1	107/2	1081	上學期	吉的堡兒童英語新光分校	程式開發	20190601~20191231	日四技數位四年級_數位整合行銷個案	陳O良	執行	
2	107/2	20190904測試期別	寒假	20151105測試	網頁程式開發	20190201~20190301	日四技數位二年級_專題製作(-)	蘇O衍	執行	

Back to top

Back to top 也無法動作，請加「回上一頁」
[天方回覆 20191022] Back to top 為回到最上方的意思，回上一頁的功能因為不是後台作業所以請點選上方連結直接前往其他作業即可

實習期別設定

說明文字
換行1
換行2

請輸入期別名稱查詢
請輸入期別名稱查詢

查詢

新增實習期別

#	期別代碼	期別名稱	目前期別	期別名稱	維護
1	2	1071	Y	上學期	
2	5	1081	Y	上學期	
3	6	1081	Y	上學期	
4	3	1072	N	下學期	
5	1	104test	N	上學期+暑期	
6	4	20190904測試期別	N	寒假	

回上頁

Back to top

1081 上學期登了 2 次，系統可否判斷已經登錄過，就不再接受第 2 次登錄，
[文藻資教 20191022]此期別名稱不等於學年學期概念，但仍請天方於存檔時，防呆同一期別名稱顯示警告訊息「資料重覆!!」。
[天方回覆 20191024] 已修正。
目前系統接受同一時間可以開放 2 個實習期間，目前有 3 個顯示 Y，請問這是對的嗎?
[文藻資教 20191022]對。因為原本僅能開放 1 個，但開會時，貴單位說可能同時存在兩個期別，後來與廠商討論，可開放的限制就不卡，由管理者控管，若以後要開放 3 個也可以。

實習期別設定

說明文字

換行1

換行2

期別名稱

1081

目前期別

開啟

實習類別

上學期

存檔

回上頁

重填

[Back to top](#)

Back to top 也無法動作

[天方回覆 20191022] Back to top 是回到最上面的意思

實習期別設定

說明文字

換行1

換行2

請輸入期別名稱查詢

請輸入期別名稱查詢

查詢

新增實習期別

#	期別代碼	期別名稱	目前期別	類別名稱	維護
1	2	1071	Y	上學期	 
2	5	1081	Y	上學期	 
3	6	1081	Y	上學期	 
4	7	1082	Y	上學期	 
5	3	1072	N	下學期	 
6	1	104test	N	上學期+暑期	 
7	4	20190904測試期別	N	寒假	 

再增加 1082 期別，目前期別處仍是 Y，不是只能有 2 個 Y 嗎?就是只開放 2 期的意思

[文藻資教 20191022]此期別名稱不等於學年學期概念，但仍請天方於存檔時，防呆同一期別名稱顯示警告訊息「資料重覆!!」。

[天方回覆 20191024] 已修正。

實習機構「高速鐵路」之實習機會資料維護

校內聯絡人選單資料，請至實習機構作業，維護功能裡點選「校內聯絡人」進行維護。
資料繳交截止日，系統預設為實習結束日期之後2週。

聯絡人資訊

*聯絡人	*電話
江耀東	3426031 轉 2200
傳真	*E-MAIL
3426031	
*聯絡地址	
臺北市 南港區 13號	
*校內聯絡人	
陳O晴（生涯發展中心）	

實習職缺

*實習國別	*縣市別
<input type="radio"/> 國外 <input checked="" type="radio"/> 國內	
<input type="radio"/> 請選擇實習國家	臺北市
<input type="radio"/> 其他實習國家	南港區

這兒的聯絡人資訊應該是指機構的聯絡人，可事實上公告給學生看時，學生比較需要知道的是校內承辦人的連絡資訊，反而不是機構的聯絡人

所以，可以從上至下依序改成：

校內聯絡人、校內聯絡人電話、校內聯絡人 email

機構聯絡地址、機構聯絡人

[文藻資教 20191022]請天方將校內聯絡人欄位放在第一行，第二行後即使用單位說明資料。

另在首頁，查詢資料時，點選實習機會彈跳出來的畫面，下圖紅框區，放入『校內聯絡人、校內聯絡人電話、校內聯絡人 email』三個欄位的資料。

[天方回覆 20191022] 已修改。

實習 王O蘭

校外實習 首頁 學生專區 實習輔導老師專區 後台管理

文藻外語大學關心您
畢業生流向調查
Wenzao cares about YOU!
Graduate Flow Development Survey

實習機會資訊

實習機構基本資料

實習機構名稱
WZU軟體公司_資教開發1_應華修改2?

實習機構地址
高雄市三民區民族一路900號

實習機構網址或部落格
實習機構網址或部落格

實習職缺

工作地點
高雄市三民區

實習類別
上學期

系所 -系統管理組 縣市別 全部縣市

國內 國外

國內實習資料清單

#	實習機構	實習類別
1	20151105測試	實習類別
2	WZU軟體公司_資教開發1_應華修改2?	上學期

訪視輔導紀錄表登錄

*實習機構

高速鐵路

查詢

*實習生姓名

1105200020

查詢

*實習部門

餐廳

*訪視時間

2019/10/22

*實習輔導教師姓名

陳○良

實習情形及工作表現

*1.實習生在工作崗位上，專業技能的學習狀況。

☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣

*2.實習生對工作的整體滿意度。

☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣

*3.實習生在工作崗位上之出勤狀況。

☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣

照片 1：

【附件一】水京棧國際酒店股公司實習職缺需求表.docx

瀏覽

(照片格式請使用jpg，大小限制500KB)

照片 2：

108_2台大實習職缺需求表.docx

瀏覽

(照片格式請使用jpg，大小限制500KB)

實習生生活現況

*※實習生對實習工作現況的滿意程度。

☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣

*※不滿意的事項為：

123

綜合評語

*1.實習訪視教師評語及建議事項：

555

*2.評量實習機構的執行現況是否有能力繼續執行本實習計畫？

☒ 是

☐ 否 (請說明原因)

實習生生活現況

*※實習生對實習工作現況的滿意程度。

☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣

*※不滿意的事項為：

123

綜合評語

*1.實習訪視教師評語及建議事項：

555

*2.評量實習機構的執行現況是否有能力繼續執行本實習計畫？

☒ 是

☐ 否 (請說明原因)

網頁訊息



上傳檔案類型僅限JPG檔，請重新選擇檔案

確定

送出

回上頁

重填

[Back to top](#)

照片 1、2 只限 JPG 檔，別的類型檔案可以上傳成功，存檔時卻提醒只接受 JPG，要刪除檔案卻無法刪除。另外，是否可以提供暫存功能，如果當次未填完是否就前功盡棄了

[天方回覆 20191023] 畫面上選擇檔案部分時還未上傳，在提醒後只要點選瀏覽或是檔名就可以重新選擇檔案。

[天方回覆 20191023] 針對暫存功能，目前的架構沒有這樣的規劃。